



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اليهودية
رمز المقرر:	603241-3 طلاب 633241-3 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	لطلاب وطالبات قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقييم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات في الأسبوع
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مدخل لدراسة الأديان 140
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) ---

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد (مراسلات)		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات - مع الاختبارات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	34

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعني بدراسة تاريخ بني إسرائيل، ومصادر اليهودية العلنية، والخفية، وما فيها من تناقض وتحريف وعقائد باطلة، وأهم فرقهم ومنظماتهم، وبيان أطماعهم وخطرهم على الأمة الإسلامية.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بتاريخ بني إسرائيل وعقائدهم وأخلاقهم من خلال القرآن والسنة . 2- وقوف الطالب على موقف اليهود من البعثة المحمدية وعدايتهم الدائم لها قديما وحديثا. 3- تصوير معتقدات اليهود من خلال مصادرهم المعتمدة لديهم توطئة لتقرير الرد القرآني عليهم إلزاما لهم وإقامة للحجة عليهم. 4- تحقيق الحصانة للطالب المسلم من كيد أعدائه المتربصين وإعداده لرد سهامهم في نحورهم بوقوفه على فساد ما عندهم وتعرفه على خططهم ومحاربتهم للمسلمين وعقيدتهم من خلال تعرفه على فرقهم ومنظماتهم المعاصرة .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعارف
3ع	1.1 أن يتعرف على اليهودية وتاريخها وعقائدها وطوائفها
3ع	1.2 أن يذكر مصادر اليهودية
3ع	1.3 أن يستعرض الآثار السيئة لليهودية على الأمة الإسلامية
2ع	1.4 أن يحدد أسباب انحراف اليهودية
م	2 المهارات
5م	2.1 أن يقارن بين العقيدة الإسلامية واليهودية
5م	2.2 أن يحلل عقائد واتجاهات اليهودية
4م	2.3 أن ينقد عقائد واتجاهات اليهودية
4م	2.4 أن يشرح أسباب انحراف اليهودية
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	- مقدمة - دراسة تاريخ بني إسرائيل وأنبيائهم من خلال القرآن والسنة	1
3	- عقائد بني إسرائيل كما يصورها القرآن والسنة.	2
3	- صفاتهم وأخلاقهم من خلال القرآن والسنة .	3
3	- موقفهم من البعثة المحمدية وعداؤهم القديم للأمة الإسلامية . - حكم الإسلام في اليهود واليهودية .	4
3	ب - المصادر اليهودية المقدسة. أولا : الأسفار العلنية - الأسفار الخمسة وبيان أنها ليست هي التوراة المنزلة. - بقية الأسفار اليهودية من العهد القديم.	5
3	ثانيا: الأسفار اليهودية الخفية . - أسفار التلمود. - البروتوكولات.	6

3	ج - نماذج من النصوص اليهودية وبيان ما فيها من تناقض وتحريف وعقائد مخالفة لدين الأنبياء وتقنيدها - في العقيدة. - في الشريعة. - في الأخبار.	7
6	د - الفرق اليهودية وأهم المنظمات الحديثة. - الفرق القديمة. - الماسونية. - أندية الروتاري. - أثر الفكر الديني في مطالبة اليهود بفلسطين.	8
3	هـ - بيان الخطر اليهودي الدائم على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهته .	9
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يتعرف على اليهودية وتاريخها وعقائدها وطوائفها	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية
1.2	أن يذكر مصادر اليهودية	- القراءة المساندة	- التكاليف الفردية والجماعية
1.3	أن يستعرض الآثار السيئة لليهودية على الأمة الإسلامية	- المناقشة والحوار	
1.4	أن يحدد أسباب انحراف اليهودية		
2	المهارات		
2.1	أن يقارن بين العقيدة الإسلامية واليهودية	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يحلل عقائد واتجاهات اليهودية	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن ينفذ عقائد واتجاهات اليهودية	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية والجماعية
2.4	أن يشرح أسباب انحراف اليهودية	- العصف الذهني - حل المشكلات	- الملاحظة وتقييم الأداء
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفهية والتحريرية
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- التعلم الذاتي	- تقييم الأداء
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- المناقشة والحوار	- تقييم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%
2	الاختبارات الشفهية - التكاليف الفردية والجماعية.	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)

الدعم الطلابي:

- 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
- 3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في الأديان - د. سعود الخلف .
المراجع المساندة	دراسات في الأديان - د. سعود الخلف . اليهودية والمسيحية - د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي . الجواب الصحيح - ابن تيمية . هداية الحيارى - ابن القيم . الملل والنحل - الشهرستاني . الفصل في الملل والنحل - ابن حزم . إظهار الحق - رحمة الله الهندي . 3. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير وغيرها): الأسفار المقدسة - د. علي عبد الواحد وافي . اليهود في القرآن الكريم - د. محمد أديب الصالح . اليهود في القرآن - د عفيف عبد الفتاح طباره حقيقة العلاقة بين اليهود والنصارى - د أحمد زايد العقائد والأديان - د عبد القادر صالح
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع الجامعة https://uqu.edu.sa الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.
أخرى	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: المكتبة الشاملة - البحث في مكتبة الجامعة على الموقع الخاص بالجامعة .

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.
@تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة